

**Lista rankingowa kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do
Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych
w ramach dyscypliny Językoznawstwo w roku akademickim 2024/2025**

1. Kryteria oceny kandydatów:
 - 1) Kryterium 1 (0-40 pkt) - wstępny opis projektu badawczego;
 - 2) Kryterium 2 (0-20 pkt) - aktywność naukowa kandydata.
2. Koordynator Rekrutacji, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w rekrutacji na roku akademicki 2024/2025 w ramach dyscypliny Językoznawstwo

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imiona / Names	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor / Planned supervisor	Kryterium 1 / Standard 1	Kryterium 2 / Standard 2	Kryterium 3 / Standard 3	Kryterium 4 / Standard 4	Wynik końcowy / Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Kozub	Monika	Analiza błędów tłumaczeniowych w przekładzie między językiem polskim a polskim językiem migowym (PJM) a strategię ich eliminacji w procesie nauczania PJM jako języka oboego	dr hab. Elżbieta Gajek, prof. ucz.	40,00	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	60,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
2	Włodarczak	Aleksandra	Tłumacz polskiego języka migowego w środowisku medycznym	dr hab. Agnieszka Dominika Biernacka, prof. ucz.	38,66	18,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	54,66	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
3	Cwynar	Hanna	How do bilinguals plan their response and language in code-switched conversations? On the neural mechanisms of intertwined comprehension and production	prof. dr hab. Ewa Haman	37,34	14,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	51,34	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
4	Ogonowska	Wiktoria	The mechanisms behind conversational turn-taking and language switching in bilinguals.	prof. dr hab. Ewa Haman	31,33	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	51,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
5	Wilk	Zuzanna	(Nie)widoczne? Autorskie narzędzie do badania sprawności nazywania konfrontacyjnego dla dzieci niewidomych w wieku przedszkolnym	dr hab. Anita Agnieszka Lorenc, prof. ucz.	37,17	14,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	51,17	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
6	Żółty	Leon	Adekwatność tłumaczeń polskiego języka migowego w tematyce seksualności	dr hab. Małgorzata Guławska-Gawkowska, prof. ucz.	38,83	12,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	48,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
7	Jankowski	Hubert	Analiza i klasyfikacja inwektyw leksykalnych polszczyzny - perspektywa socjolingwistyczna	dr hab. Katarzyna Kłosińska, prof. ucz.	33,00	16,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	49,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
8	Lobert	Magdalena	Pieśni kościelne w kancjonale mazurskim. Analiza przekładów pieśni z języka niemieckiego na polski dokonanych przez mazurskich pastorów w XVIII wieku	dr hab. Anna Dorota Just, prof. ucz.	32,83	16,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	48,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
9	Łuczywek	Marcin	Rola elementów niemanualnych w polskim języku migowym	prof. dr hab. Jadwiga Linde-Usiekniewicz	33,33	14,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	47,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
10	Jaworska	Justyna	Językowe wykładniki natury Syna Człowieczego na kartach Nowego Testamentu – językoznawcza rekonstrukcja	dr hab. Alina Maria Kępińska, prof. ucz.	25,83	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	45,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage

11	Borzuta	Natalia	Analiza akt sądowych z perspektywy genologii, narratologii i językoznawstwa kognitywnego. Studium przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	dr hab. Agnieszka Jadwiga Budzyńska-Daca, prof. ucz.	38,51	6,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	44,51	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
12	Kacprowska	Krystyna	The impact of CLIL on the development of foreign language and content acquisition: A cross-country analysis	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	23,50	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	43,50	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
13	Mierzwa	Philip	Ukraińska polityka językowa w perspektywie europejskiej: wyzwania i skutki implementacji ustawy o języku ukraińskim z 2019 roku	dr hab. Svitlana Romaniuk prof. ucz.	22,99	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	42,99	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
14	Wegner	Tomasz	Muzyka w dydaktyce języka polskiego jako obcego i w kulturoznawstwie glottodydaktycznym	prof. dr hab. Grzegorz Maria Leszczyński	34,34	8,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	42,34	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
15	Podkowińska	Aleksandra	El judeoespañol como lengua postvernacular. Análisis lingüístico de la narrativa contemporánea sefardí / Judeohispaní, jako język postvernakularny. Analiza językoznawcza współczesnej prozy sefardyjskiej	dr hab. Gerardo Beltran-Cejudo	36,83	4,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	40,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
16	Solska	Martyna	Przekład artystyczny na język migowy- wyzwania i innowacyjne metody integracji sztuki teatralnej i polskiego języka migowego w oparciu o spektakl „Ojcowie”	dr hab. Marta Małgorzata Kaźmierczak	38,01	2,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	40,01	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
17	Domeradzka	Aleksandra	TRANSLATING LANGUAGE BASED SLANG IN YOUNG ADULT FICTION: A PRODUCT- AND PARTICIPANT-ORIENTED STUDY	dr hab. Anna Maria Rędzioch-Korkuz	24,00	16,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	40,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
18	Plókarz	Tymoteusz	Exploring the unknown: Loving pedagogy in foreign language learning and teaching	dr hab. Agnieszka Ewelina Piskorska, prof. ucz.	32,99	7,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	39,99	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
19	Diedhiou	Papa Ousmane	Language Activism in the Revitalization of Minority Languages in Senegal	dr hab. Beata Wójtowicz, prof. ucz.	26,67	12,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	38,67	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
20	Kakhnovich	Nadzeja	Językowy obraz honoru, godności i szacunku w języku białoruskim 14–21 w. (гонар, годнасць, пава)	dr hab. Radosław Grzegorz Kaleta	27,00	11,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	38,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
21	Pytel	Izabela	Corrigenda of EU Legislative Acts as an Indicator of Quality Assurance Failures	dr hab. Łucja Małgorzata Biel, prof. ucz.	32,33	5,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	37,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
22	Kołodziejczak	Jakub	Polsko-ukraińskie teksty reklamowe – stan obecny, perspektywy (z wykorzystaniem zasobów sztucznej inteligencji)	dr hab. Iryna Kononenko	17,16	20,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	37,16	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
23	Wardak	Karolina	Intersemiotic aspects of voice-over: a multimodal corpus-driven analysis of visual synchrony	dr hab. Anna Maria Rędzioch-Korkuz	33,00	4,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	37,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
24	Statuch	Aleksandra	Kompetencje komunikacyjne i językowe osób długotrwale zażywających środki psychoaktywne	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. ucz.	29,16	6,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	35,16	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
25	Bartoszewski	Maksymilian	Ekwiwalencja w tłumaczeniu instrumentów międzynarodowych Organizacji Narodów Zjednoczonych w języku angielskim, francuskim i hiszpańskim. Equivalence in translation of international instruments: United Nations documents in English, French and Spanish.	dr hab. Agnieszka Dominika Biernacka, prof. ucz.	28,83	5,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	33,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
26	Januchta	Tomasz	Analiza relacji składniowo-prozodycznych w języku francuskim oraz PJM jako pomoc w tłumaczeniach z PJM na języki foniczne oraz inne języki migowe	dr hab. Ewa Joanna Pilecka, prof. ucz.	24,83	9,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	33,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage

27	Ogrodniczek	Klaudia	Wielojęzyczność w polskiej szkole: wiedza, przekonania i praktyki nauczycieli oraz rola organizacji pozarządowych	dr hab. Agnieszka Maria Otwinowska-Kasztelanica	23,83	10,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	33,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
28	Grzybowski	Szymon	Uchodźca wojenny w roli uczącego się języka polskiego jako drugiego — perspektywa glottodydaktyczna	dr hab. Katarzyna Izabela Drózd-Łuszczak, prof. ucz.	23,00	9,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	32,00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
29	Dobrosz	Matylda	Środowiskowe uwarunkowania rozwoju kompetencji językowych u dzieci	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. ucz.	23,34	8,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	31,34	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
30	Wszolek	Mateusz	„Polska literatura dla dzieci w przekładach na język ukraiński - problemy ekwiwalencji semantycznej.”	dr hab. Iryna Kononenko	11,99	18,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	29,99	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
31	Woźny	Milena	Terminologia ukraińska, polska i angielska z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego oraz prawa dotyczącego ludności - ujęcie kontrastywne	prof. dr hab. Irena Weronika Mytnik	16,84	13,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	29,84	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
32	Kołodziej	Maciej	Przekład audiowizualny a agresja werbalna: Tłumaczenie obelg i wulgaryzmów w porównaniu interlingwalnym (polski, niemiecki, włoski) w ujęciu pragmatyczno-semantycznym z uwzględnieniem wielokomponentowego modelu znaczenia.	dr hab. Silvia Bonacchi, prof. ucz.	20,67	9,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	29,67	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
33	Sizintsau	Artsiom	Tendencje purystyczne w leksyce sportowej — analiza konfrontatywna	dr hab. Radosław Grzegorz Kaleta	21,40	8,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	29,40	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
34	Khalilli	Rahima	Acquisition of Tense, Aspect, and Modality in Azerbaijani and Turkish Bilingual Children	dr hab. Michał Paradowski, prof. ucz.	21,00	7,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	28,00	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
35	Peng	Zhenkang	Enhancing Intercultural Awareness in Young Learners through CLIL: A Cultural Perspective	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	21,50	6,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	27,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
36	Wójcik	Dagmara	Integracyjny potencjał kursów językowych dla dorosłych migrantów i uchodźców. Glottodydaktyczne studium porównawcze w kontekście polskiego i niemieckiego jako języków drugich	dr hab. Paweł Marcin Szerszeń	19,17	8,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	27,17	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
37	Bai	Linquan	Exploring the Sociolinguistic Implications of EMI and CLIL: A Comparative Study of Chinese Higher Education Institutions	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	16,83	10,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	26,83	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
38	Stus	Bogdan	Ukrainians' (language) integration into the European Union after Russia's invasion: Polish Language Acquisition and its effects on identity	dr hab. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska	23,16	0,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	23,16	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
39	Turan	Yunus	Grammatical, natural and conventional gender in English, Turkish and German – a corpus based cross-linguistic research on the basis of expressives in line with Linguistic Relativity hypothesis (LR)	dr hab. Silvia Bonacchi, prof. ucz.	18,99	4,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	22,99	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
40	Nawrotek	Anna	Zastosowanie feminatywów rzeczownikowych we współczesnych językach słowiańskich. Studium porównawcze na przykładzie języka polskiego i rosyjskiego	dr hab. Radosław Grzegorz Kaleta	15,80	7,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	22,80	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
41	Xie	Yao	Improving Intercultural Communicative Competence (ICC) in Chinese College Students Through Multimodal learning	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	17,50	1,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	18,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

42	Kośnik	Mateusz	Skuteczność intensyfikatorów sentymentu językowego: Analiza korpusowa i neuroobrazowa w polsko- i anglojęzycznych środowiskach medialnych.	dr hab. Magdalena Maria Olpińska- Szielko, prof. ucz.	12,99	2,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	14,99	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
43	Li	Jiangchaoping	Belarusian Spoken in Poland : Bridge that Prosperates in Mutual Intelligibility, Symbolic that Awaits the Future	dr hab. Radosław Grzegorz Kaleta	8,00	1,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	9,00	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
44	Hassan	Farwa	Bridging the Gap between the East and the West Poles: Exploring an Optimistic Perspective in E.M. Forster's A Passage to India is explores different perspectives Forster, E. M. (2005).	dr hab. Krzysztof Andrzej Fordoński	7,84	1,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	8,84	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

Warszawa, dnia 28 czerwca 2024 r.

Koordynator Rekrutacji: *A. Wagstyl*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych: *M. Rekowska*