Załącznik nr 4

do Zarządzenia 17 Dyrektora Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych

z dnia 12 maja 2025 r.

**ANKIETA NA TEMAT WSPÓŁPRACY DOKTORANTEM/DOKTORANTKĄ**

| **1.** | **Nazwisko i imię promotora/promotorki** |
| --- | --- |
|  |  |
| **2.** | **Funkcja** *(niepotrzebne skreślić)* |
|  | Promotor/Promotorka główny/główna // dodatkowy/a // pomocniczy/pomocnicza |
| **3.** | **Data powołania do pełnienia funkcji promotora/promotorki** |
|  |  |
| **4.** | **Stopień/tytuł naukowy** |
|  |  |
| **5.** | **Jednostka zatrudnienia** |
|  |  |
| **6.** | **Dyscyplina naukowa** |
|  |  |
| **7.** | **Nazwisko i imię doktoranta/doktorantki** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Czy i w jakim stopniu doktorant/ka wywiązuje się ze zobowiązań dotyczących zakresu i form współpracy z Panem/Panią określonych w pkt. 15 IPB?** |
|  |
| **2.** | **Jak Pan/Pani ocenia zdolność i gotowość do wykorzystania i faktyczne wykorzystanie merytorycznego wsparcia udzielonego przez Pana/Panią w zakresie realizacji IPB oraz przygotowania pracy doktorskiej?[[1]](#footnote-1)** |
|  |  |
| **3.** | **Czy doktorant/doktorantka wykorzystuje oferowane wsparcie w zakresie rozwoju naukowego?[[2]](#footnote-2)** |
|  |
| **4.** | **Czy i w jakim zakresie doktorant/doktorantka korzysta z możliwości uczestniczenia w działalności organizacyjno-naukowej wydziału/jednostki?** |
|  |
| **5.** | **Jak Pan/Pani ocenia zaangażowanie doktoranta/doktorantki w prowadzenie dydaktyki akademickiej, w tym wykorzystanie Pana/Pani wsparcia?** *(jeśli dotyczy)* |
|  |
| **6.** | **W jakim stopniu doktorant/doktorantka korzystał/korzystała z możliwości konsultacji  z Panem/Panią?** |
|  |
| **7.** | **Czy dostrzega Pan/Pani jakieś istotne trudności we współpracy z doktorantem/ doktorantką? Jeśli tak, to jakie?** |
|  |
| **8.** | **Czy ma Pani/Pan dodatkowe uwagi, które Pani/Pana zdaniem mogłyby wesprzeć komisję w ocenie śródokresowej doktoranta/doktorantki?** |
|  |

………………………………………

*data, podpis*

1. Przykładowo: wybór metodologii badań, dobór bibliografii, planowanie kolejnych etapów działań; uwzględnianie Pana/Pani krytycznych uwag do cząstkowych ustaleń w ramach przygotowywanej rozprawy doktorskiej. [↑](#footnote-ref-1)
2. Przykładowo: przygotowanie projektów, wybór konferencji, aplikowanie o granty i stypendia, przygotowywanie artykułów i wystąpień naukowych. [↑](#footnote-ref-2)