

**Lista rankingowa kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do
Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych
w ramach dyscypliny Językoznawstwo w roku akademickim 2025/2026**

1. Kryteria oceny kandydatów:
 - 1) Kryterium 1 (0-40 pkt) - wstępny opis projektu badawczego;
 - 2) Kryterium 2 (0-20 pkt) - aktywność naukowa kandydata;
 - 3) Kryterium 3 (0-40 pkt) – rozmowa kwalifikacyjna.
2. Koordynator Rekrutacji, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w rekrutacji na roku akademicki 2025/2026 w ramach dyscypliny Językoznawstwo.

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imiona / Names	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor / Planned supervisor	Kryterium 1 / Standard 1	Kryterium 2 / Standard 2	Kryterium 3 / Standard 3	Kryterium 4 / Standard 4	Wynik końcowy / Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Gromulski	Mateusz	Prosty język w środowisku szkolnym – implementacja na przykładzie wybranych statutów szkolnych	dr hab. Monika Kresa, prof. ucz.	35.60	18.60	-	-	54.20	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
1	Rarak	Monika	Norma językowa w społeczeństwie cyfrowym – na podstawie badania kompetencji językowych licealistów	dr hab. Katarzyna Kłosińska, prof. ucz.	35.00	19.20	-	-	54.20	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
3	Korczyński	Oskar Dominik	Konwergencja fonetyczna w interakcjach polskojęzycznych użytkowników języka francuskiego. Studium ustnych samogłosek francuskich	dr hab. Radosław Kucharczyk, prof. ucz.	34.84	18.34	-	-	53.18	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
4	Pawłowska	Urszula Zofia	Instytucja bankowa jako ekosystem gatunków: komunikacja tradycyjna i cyfrowa w PKO BP	dr hab. Agnieszka Budzyńska-Daca, prof. ucz.	35.51	17.16	-	-	52.67	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
5	Mączewska	Julia Wiktoria	Strategie wychowania językowego OPOL i ML@H a rozwój kompetencji językowych u dzieci jedno- i dwujęzycznych: analiza porównawcza języka polskiego i wybranych języków obcych.	dr hab. Katarzyna Drózd-Luszczak, prof. ucz.	34.34	15.50	-	-	49.84	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
6	Bruczyńska	Natalia Aleksandra	Fonologicznie uwarunkowane podejście do automatycznego rozpoznawania mowy w językach o nieustabilizowanej ortografii: przypadek dialektu katarskiego w systemach ASR	dr hab. Marcin Grodzki, prof. ucz.	32.00	15.34	-	-	47.34	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
7	Kucharski	Michał Antoni	Czym jest news? – badania genologiczne	dr hab. Magdalena Trysińska, prof. ucz.	36.84	9.67	-	-	46.51	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
8	Chrul	Stanisław	Ideologemy w dyskursie mediów rosyjskich w czasie wojny z Ukrainą	dr hab. Volodymyr Dubichynskyi	31.67	13.66	-	-	45.33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
9	Jarentowska	Zuzanna	Hebridean English as/vs. Scottish English: a study of sounds	dr hab. Anna Wojtyś	36.00	9.00	-	-	45.00	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
10	Adamska	Olga Maria	Motywacje imiennicze kierujące mieszkającymi w Polsce osobami pochodzącymi z Ukrainy	dr hab. Monika Kresa, prof. ucz.	31.80	11.60	-	-	43.40	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
11	Podkowińska	Aleksandra Maria	Versiones sefardíes de La dama de las camelias. Análisis lingüístico/ Sefardyjskie wersje Damy kameliowej. Analiza językoznawcza	dr hab. Gerardo Beltrán Cejudo, prof. ucz.	31.34	11.83	-	-	43.17	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage

12	Mazur	Katarzyna Anna	Konceptualizacja świata w języku tupi: elementy natury w toponimach brazylijskich.	dr hab. Jerzy Mazurek, prof. ucz.	28.34	14.17	-	-	42.51	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
13	Skivitski	Dzmitry	Specyfika językowa unickich karpatorusińskich druków z okresu od drugiej połowy XVII do pierwszej połowy XIX wieku.	prof. dr hab. Joanna Getka	31.50	10.50	-	-	42.00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
14	Pawelec	Urszula	Rola przetwarzania wzrokowego i podobieństwa między językami w nauce związków frazeologicznych w języku trzecim (L3)	dr hab. Agnieszka Otwinowska-Kasztelanic, prof. ucz.	30.83	10.67	-	-	41.50	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
15	Prus	Magdalena Ewa	Bionic Reading jako narzędzie wspomagające czytanie ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób neuroatypowych. Wieloaspektowe badania z zastosowaniem okulografii i technologii sztucznej inteligencji	dr hab. Karolina Broś	34.00	7.33	-	-	41.33	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
15	Wiśniowski	Mateusz Michał	Praktyki dyskursywne podczas II wojny światowej na podstawie dokumentów z urzędu tajnej policji państwowej w Ciechanowie/Płocku.	dr hab. Anna Just, prof. ucz.	32.34	8.99	-	-	41.33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
17	Kruglov	Vladislav	The Open-Type Swahili Textbook as a Component of the Innovative Potential of Foreign Languages Education	dr hab. Beata Wojtowicz, prof. ucz.	21.50	19.50	-	-	41.00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
18	Marszałek	Jan Staniaław	Podejście zadaniowe w kształceniu tłumaczy konferencyjnych	dr hab. Agnieszka Biernacka, prof. ucz.	25.00	15.67	-	-	40.67	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
19	Behzadi	Faezeh	Bridging the Gap between Corpus-Based Wordlists and EAP Speaking Instruction: An Evaluation of the Representation of Academic Spoken Word and Phrase Lists in Pedagogical Materials for Academic English	dr. hab. Agnieszka Leńko-Szymańska	30.51	9.50	-	-	40.01	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
20	Pawelczyk	Julia Maria	Chat GPT jako narzędzie wsparcia nauczania-uczenia się języka niemieckiego w kontekście biznesowym na poziomie B1/B2 wg ESOKJ w szkolnictwie wyższym	dr hab. Anna Jaroszevska, prof. ucz.	31.16	8.67	-	-	39.83	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
21	Dzienisiuk	Dariusz	Językowy obraz świata języka prasłowiańskiego: rekonstrukcja pojęć obcości, przynależności i wspólnoty.	dr hab. Beata Spieralska-Kasprzyk	27.34	12.17	-	-	39.51	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
22	Vlajković	Jelisaveta	Dziedzictwo prasłowiańskie we współczesnym języku ogólnoserbskim w porównaniu ze stanem we współczesnej polszczyźnie ogólnej	prof. dr hab. Halina Karaś	35.83	3.67	-	-	39.50	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
23	Kwiatkowska	Karolina	Glottopolonistyka w Chinach wobec lokalnych, społecznych, kulturowych i systemowych uwarunkowań edukacyjnych na przykładzie Uniwersytetu Syczuańskiego w Chengdu	prof. dr hab. Grzegorz Leszczyński	28.67	10.50	-	-	39.17	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
24	Kaczprzak	Kacper Krzysztof	Językowy obraz świata wartości młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym	dr hab. Magdalena Trysińska, prof. ucz.	30.50	6.83	-	-	37.33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
24	Kamara	Musa M	Language, Identity, and Script: The Sociolinguistic Role of N'Ko in Manding-Speaking West Africa	dr hab. Beata Wójtowicz, prof. ucz.	29.33	8.00	-	-	37.33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
26	Guliyev	Rajab	A Comprehensive Linguistic and Digital Documentation of the Udi Language: Structure, History, Contact, and Cultural Narrative and Identity	prof. dr hab. Mikołaj Jerzy Szymański	30.00	6.83	-	-	36.83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
27	Sizintsau	Artsiom	Tendencje purystyczne w leksyce sportowej — analiza konfrontatywna	dr hab. Radosław Kaleta, prof. ucz.	27.16	9.50	-	-	36.66	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage

28	Wegner	Radosław Wojciech	Wpływ kultury popularnej na reprezentacje społeczne Francji i języka francuskiego uczniów rozpoczynających naukę języka francuskiego jako obcego	dr hab. Radosław Kucharczyk, prof. ucz.	27.60	9.00	-	-	36.60	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
29	Andrusevich	Maryna	THE EVOLUTION OF THE PERFECTIVE IN ENGLISH: FROM BE TO HAVE	dr hab. Anna Wojtyś	32.34	2.84	-	-	35.18	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
30	Lozova	Olha	Dwa języki, jeden naród? Pojęcie „naród” wśród ukraińsko- i rosyjskojęzycznych Ukraińców. Analiza komparatystyczna	prof. dr hab. Joanna Getka	25.33	9.84	-	-	35.17	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
31	Stus	Bogdan	Wizerunek ukraińskich migrantów wojennych w polskim dyskursie publicznym w latach 2022--2025	dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz.	22.17	12.66	-	-	34.83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
32	Karczmarczyk	Magdalena Maria	Językowe konstruowanie tożsamości kulturowej w saamskiej literaturze szwedzkojęzycznej	dr hab. Ewa Rudnicka, prof. ucz.	31.00	3.67	-	-	34.67	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
32	Siwula	Karina Katarzyna	Prosty język w biznesie – perspektywy, wyzwania i zagrożenia. Studium przypadku na przykładzie branży telekomunikacyjnej	dr hab. Magdalena Zawisławska, prof. ucz.	23.00	11.67	-	-	34.67	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
34	Li	Xinhang	Gender and Cultural Influences on Attributional Patterns in EFL Learning: A Comparative Study of Chinese and Polish Learners	dr hab. Michał Paradowski, prof. ucz.	26.67	6.34	-	-	33.01	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
35	Kostecka	Marta Katarzyna	Obraz native speakera w podręcznikach do nauki języka angielskiego i języka włoskiego: analiza stereotypów i ich roli w kontekście rozwijania kompetencji interkulturowej.	dr hab. Kamila Miłkowska-Samul, prof. ucz.	27.84	4.84	-	-	32.68	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
36	Kośnik	Mateusz	Skuteczność intensyfikatorów sentymentu językowego: analiza korpusowa i neuroobrazowa w polsko- i anglojęzycznych środowiskach medialnych.	dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. ucz.	26.83	5.67	-	-	32.50	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
37	Dugange	Atupelye	The Construe of Medicinal Plants and Medicaments in Bena Language in Tanzania	dr hab. Izabela Will	27.33	4.00	-	-	31.33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
38	Chibvamindu	Mitchell	The Impact of dominant languages on minority languages: A comparative case study of Chikunda in Zimbabwe and Kashubian in Poland.	dr hab. Ewa Rudnicka, prof. ucz.	17.82	13.00	-	-	30.82	Zakwalifikowana do II etapu / Qualified to 2nd stage
39	Bawolski	Tomasz Paweł	Morphosyntactic Integration of French Loanwords in Malagasy	dr hab. Monika Kostro	27.17	2.83	-	-	30.00	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
40	Pereira	Deyse Côrtes	Gender pronouns and symbolic violence: A linguistic analysis of the context of LGBT+ resistance in Brazil.	dr hab. Jerzy Mazurek, prof. ucz.	23.67	5.50	-	-	29.17	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
41	Song	Cui	Digitalisation of Heritage Language Maintenance: Chinese diaspora in Poland	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	23.16	5.00	-	-	28.16	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
42	Pakdel	Mohammadreza	Harnessing Artificial Intelligence to Improve Academic Writing Skills in a Foreign Language: A Mixed-Methods Study among Advanced EFL Learners in Polish Universities	dr hab. Agnieszka Leńko-Szymańska	14.84	13.17	-	-	28.01	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
43	Sriwimon	Lanchukorn	Linguistic Inclusivity in EU Higher Education: Examining Linguistic Landscapes as Reflections of the EU Multilingualism Policy	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	20.34	7.50	-	-	27.84	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
44	Ziółkowska	Katarzyna Alicja	Phonological transfer and sociophonetic variation in Jamaican Creole and Jamaican English	dr hab. Beata Łukaszewicz, prof. ucz.	20.83	7.00	-	-	27.83	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage

45	Tashchavikova	Yuliya Viktarauna	Heritage language maintenance and multilingual practices among Belarusian migrants in Poland: a sociolinguistic study	dr hab. Piotr Romanowski, prof. ucz.	21.50	5.00	-	-	26.50	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
46	Piłka	Karolina Jadwiga	Poczucie kompetencji a skuteczność pisanie rozprawek u uczniów klas VII–VIII – analiza motywacyjno-komunikacyjna	dr hab. Magdalena Trysińska, prof. ucz.	19.17	0.00	-	-	19.17	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
47	Ertükenmez	Hatice	AI-Powered Visual Generation Systems and The Representation of Identity and Stereotypes: A Visual Discourse Analysis	dr hab. Kamila Miłkowska-Samul, prof. ucz.	14.34	4.17	-	-	18.51	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage
48	Enfer	Ewa	Bilingual minds in context: dynamics of the cognitive system across languages, testing environments, and populations	dr hab. Kalinka Timmer	10.00	8.00	-	-	18.00	Niezakwalifikowana do II etapu / Not qualified to 2nd stage

Warszawa, dnia 26 czerwca 2025 r.

Koordynator Rekrutacji: A. Wagstyl

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych: M. Rekowska