

SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH
INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY 2026 - wskazówki

1	Nazwisko i imię doktoranta/doktorantki
2	Nazwisko i imię oraz stopień/tytuł naukowy promotora/promotorki
3	Nazwisko i imię oraz stopień/tytuł naukowy drugiego(-ej) promotora(-ki)/ promotora(-ki) pomocniczego(-ej) (wypełnić jeśli dotyczy)
4	Dyscyplina rozprawy
5	Temat projektu doktorskiego
	<i>Temat nie musi być identyczny z tematem zgłoszonym na etapie rekrutacji ani ostatecznym tytułem rozprawy.</i>
6	Zarys aktualnego stanu badań dotyczących zagadnień będących przedmiotem rozprawy doktorskiej wraz z wybraną literaturą podmiotu i przedmiotu (ok. 2000 znaków)
	<i>Należy syntetycznie opisać zastany stan badań oraz podać wybraną bibliografię (do 20 poz.).</i>
7	Uzasadnienie podjęcia badań w ramach projektu doktorskiego (ok. 1500 znaków)
	<i>Należy wyjaśnić na czym polega nowatorski charakter prowadzonych badań doktorskich w odniesieniu do przedstawionego stanu badań.</i>
8	Stawiane tezy, hipotezy i pytania badawcze projektu (ok. 1500 znaków)
	<i>Należy przedstawić tezy lub hipotezy, pytania badawcze wynikające ze stanu wiedzy doktoranta/ki w roku składania IPB. Mogą być one weryfikowane i modyfikowane w trakcie prowadzenia dalszych badań.</i>
9	Zadania badawcze (z uwzględnieniem badań zagranicznych)
	<i>Należy wymienić i krótko scharakteryzować zadania badawcze, których realizacja jest planowana w kolejnych etapach projektu. Zadania badawcze powinny odnosić się do stawianych tez, hipotez lub pytań badawczych (wymienionych w p. 8).</i>
10	Metodologia badań
	<i>Należy przedstawić planowane metody badawcze (podstawowe i uzupełniające) czyli opisać sposoby gromadzenia, analizy i interpretacji materiału źródłowego w nawiązaniu do zadań badawczych wyszczególnionych w p. 9.</i>

SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH
INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY 2026 - wskazówki

11	Harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, z uwzględnieniem postępu w powstawaniu tekstu doktoratu
	<i>Harmonogram musi odnosić się do zadań badawczych opisanych w punkcie 9 i uwzględniać realizację kolejnych faz projektu . W harmonogramie powinny pojawić się deklaracje dotyczące postępu w powstawaniu tekstu doktoratu np. przygotowanie szczegółowego konspektu, napisanie rozdziału, redakcja rozprawy itp.</i>
	<i>I-II rok (do oceny śródkresowej)</i>
	<i>III-IV rok (po ocenie śródkresowej)</i>
	<i>Termin złożenia rozprawy doktorskiej – nie później niż 30 września 2029.</i>
12	Określenie ryzyka badawczego i sposobów minimalizowania jego skutków
	<i>Należy uwzględnić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne utrudniające lub uniemożliwiające realizację zaplanowanych badań w określonym czasie (np. wyjazdów). Należy podać alternatywne działania w określonej sytuacji.</i>
13	Znaczenie zaplanowanych badań dla rozwoju dyscypliny
	<i>Należy określić planowany wkład projektu (po zakończeniu jego realizacji) w rozwój dyscypliny rozprawy, ewentualnie wskazać dalsze kierunki badań.</i>
14	Planowane sposoby upowszechnienia wyników badań
	<i>Należy przedstawić listę planowanych form działalności naukowej: - udział w konferencjach (z referatem) - o ile to możliwe, wskazanie rangi, zakresu i organizatora wydarzenia, - publikacje (samodzielne lub we współautorstwie) - o ile to możliwe, wskazanie rangi czasopisma lub wydawnictwa (krajowe, zagraniczne, z wykazu ministerialnego itp. – konieczne jest opublikowanie co najmniej jednego artykułu w czasopiśmie z wykazu ministerialnego, - popularyzacja nauki.</i>
15a	Szczegółowy zakres i formy współpracy doktoranta/ki i promotora/ki
	<i>Należy przedstawić najważniejsze zobowiązania, które określą zakres i formę współpracy – poniżej przykłady sformułowań (które nie wyczerpują katalogu wzajemnych deklaracji)</i>
	<p>A. Zobowiązania doktoranta/ki – w tym zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zaangażowanie w realizację badań w ramach doktoratu; ● systematyczne raportowanie postępu w badaniach (z deklaracją częstotliwości?); ● aktywność naukowa rozumiana jako przygotowanie publikacji, udział w konferencjach, opracowanie wniosków grantowych; ● zaangażowanie w działalność naukowo-organizacyjną wydziału/jednostki.
	<p>B. Zobowiązania promotora/ki – w tym zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● systematyczna kontrola postępu w badaniach doktoranta; ● reaktywność w odpowiedzi na potrzeby naukowe doktoranta; ● wsparcie w zakresie aktywności naukowej, szczególnie weryfikacja wniosków grantowych i powstających publikacji; ● motywowanie do włączenia się w działalność naukowo-organizacyjną wydziału/jednostki.

SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH
INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY 2026 - wskazówki

15b	<p><i>(jeśli dotyczy)</i></p> <p>Szczegółowy zakres i formy współpracy doktoranta/ki i promotora/ki dodatkowego/ej lub promotora/ki pomocniczego/ej, ze wskazaniem zakresu merytorycznej opieki naukowej nad rozprawą doktorską i/lub podziału obowiązków w opiece naukowej.</p>
	<p><i>Należy przedstawić najważniejsze zobowiązania, które określą zakres i formę współpracy – poniżej przykłady sformułowań (które nie wyczerpują katalogu wzajemnych deklaracji)</i></p>
	<p>A. Zobowiązania doktoranta/ki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zaangażowanie w realizację badań w ramach doktoratu; ● systematyczne raportowanie postępu w badaniach (z deklaracją częstotliwości?); ● aktywność naukowa rozumiana jako przygotowanie publikacji, udział w konferencjach, opracowanie wniosków grantowych; ● zaangażowanie w działalność naukowo-organizacyjną wydziału/jednostki. <p>B. Zobowiązania promotora/ki dodatkowego/ej lub promotora/ki pomocniczego/ej</p> <ul style="list-style-type: none"> ● systematyczna kontrola postępu w badaniach doktoranta; ● reaktywność w odpowiedzi na potrzeby naukowe doktoranta; ● wsparcie w zakresie aktywności naukowej, szczególnie weryfikacja wniosków grantowych i powstających publikacji; ● motywowanie do włączenia się w działalność naukowo-organizacyjną wydziału/jednostki.
16	<p>Określenie formy rozprawy doktorskiej</p>
	<p><i>Jednolita monografia lub cykl artykułów zgodnie z wymogami ustawy.</i></p>
17	<p>Zajęcia do wyboru (z oferty SDNH i/lub innych szkół, jednostek UW) lub inne formy kształcenia i podnoszenia kompetencji naukowych (UW i/lub poza UW).</p>
	<p><i>Należy wskazać planowane kursy z oferty zajęć metodologicznych (bez podawania kodów USOSa) i prowadzonych przez jednostki UW (w zakresie studiów I i II stopnia), w tym również zajęcia rekomendowane przez promotora/kę, konieczne dla podniesienia kompetencji i merytorycznej wiedzy doktoranta/ki.</i></p> <p><i>Należy wyszczególnić planowane formy działalności naukowej, których celem jest podnoszenie kompetencji np. udział w warsztatach, szkołach letnich, szkoleniach, wyjazdach w ramach wymiany międzynarodowej (np. program Erasmus) itp.</i></p>