

**Lista rankingowa kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do  
Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych  
w ramach dyscypliny Językoznawstwo w roku akademickim 2026/2027**

1. Kryteria oceny kandydatów:
  - 1) Kryterium 1 (0-40 pkt) - wstępny opis projektu badawczego;
  - 2) Kryterium 2 (0-20 pkt) - aktywność naukowa kandydata;
  - 3) Kryterium 3 (0-40 pkt) – rozmowa kwalifikacyjna.
2. Koordynator Rekrutacji, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w rekrutacji na roku akademicki 2026/2027 w ramach dyscypliny Językoznawstwo

| Pozycja na liście rankingowej / Ranking position | Nazwisko / Last name | Imiona / Names | Tytuł projektu badawczego / The title of the research project                                                                                        | Planowany promotor / Planned supervisor    | Kryterium 1 / Standard 1 | Kryterium 2 / Standard 2 | Kryterium 3 / Standard 3 | Kryterium 4 / Standard 4 | Wynik końcowy / Final score | Status kwalifikacji / Qualification status           |
|--------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                | Shutov               | Pavel          | Gramatyka opisowa współczesnego języka wilamowskiego: morfologia i słowotwórstwo                                                                     | dr hab. Agnieszka Joanna Frączek-Gorczyca  | 38,83                    | 20,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 58,83                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 2                                                | Tusiński             | Jakub Marian   | Życie na wieczność. Analiza przestrzeni Tekstów Piramid w tłumaczeniu hermeneutycznym.                                                               | dr hab. Kamil Kuraszkiewicz, prof. ucz.    | 36,86                    | 20,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 56,86                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 3                                                | Krupa                | Bartłomiej     | Ból i cierpienie psychofizyczne w kampańskim kontinuum dialektalnym. Atlas geosemantyczny                                                            | dr hab. Kamila Miłkowska-Samul, prof. ucz. | 35,28                    | 20,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 55,28                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 4                                                | Pogonowski           | Mateusz        | Język średnioarabski w chrześcijańskich manuskryptach Ewangelii z wieków XVII i XVIII. Studium z wykorzystaniem narzędzi językoznawstwa korpusowego. | prof. dr hab. Katarzyna Pachniak           | 38,57                    | 16,57                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 55,14                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 5                                                | Milówka              | Michał Andrzej | The degree of phonological integration of loanwords from Russian and Mongolian in the speech of Mongolian Kazakhs                                    | dr hab. Karolina Broś                      | 36,60                    | 18,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 54,60                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 6                                                | Gurak                | Monika Anna    | Disentangling grammaticality and processing: Case mismatches in Polish coordination                                                                  | prof. dr hab. Adam Przepiórkowski          | 34,29                    | 19,43                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 53,72                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 7                                                | Masliankova          | Palina         | Metodyka nauczania języka białoruskiego w ramach podejścia leksykalnego w warunkach interferencji języków pokrewnych                                 | dr hab. Radosław Kaleta                    | 33,01                    | 18,14                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 51,15                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 8                                                | Baishy               | Lalta Prasad   | Wybrane polskie i indyjskie kulturemy w perspektywie etnolingwistycznej. Studium porównawcze na materiale języka polskiego i hindi                   | prof. dr hab. Joanna Jurewicz              | 30,40                    | 20,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 50,40                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 9                                                | Janiak               | Ryszard        | Interferencja fonetyczna w śpiewie klasycznym oraz możliwości jej redukcji: analiza realizacji niemieckich fonemów przez polskich śpiewaków          | dr hab. Anna Just, prof. ucz.              | 31,57                    | 16,00                    | nie dotyczy              | nie dotyczy              | 47,57                       | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |

|    |                 |               |                                                                                                                                                                                                |                                         |       |       |             |             |       |                                                      |
|----|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------|-------------|-------------|-------|------------------------------------------------------|
| 10 | Baczewska       | Wiktorja      | Analiza porównawcza profili językowych, biomarkerów głosowych oraz ruchów gałek ocznych u pacjentów w łagodnym i umiarkowanym stadium choroby Alzheimer'a oraz osób starszych się normatywnie. | dr hab. Ewa Wolańska, prof. ucz.        | 30,71 | 15,29 | nie dotyczy | nie dotyczy | 46,00 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 10 | Adamczuk        | Joanna        | Procesy antycypacyjne w tłumaczeniu z języka fonicznego na język migowy. Analiza porównawcza tłumaczenia symultanicznego i tłumaczenia a vista na przykładzie Polskiego Języka Migowego        | dr hab. Monika Płużyczka, prof. ucz.    | 28,00 | 18,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 46,00 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 12 | Stus            | Bogdan        | Analiza środków językowych i strategii dyskursywnych w konstruowaniu wizerunku uchodźców z Ukrainy na debatach parlamentarnych Sejmu RP                                                        | dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz.   | 25,29 | 19,43 | nie dotyczy | nie dotyczy | 44,72 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 13 | Guliyev         | Rajab         | A Comprehensive Linguistic and Digital Documentation of the Udi Language: Structure, History, Contact, and Cultural Narrative and Identity                                                     | prof. dr hab. Mikołaj Jerzy Szymański   | 32,80 | 10,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 42,80 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 14 | Pawełczyk       | Julia Maria   | Mediacja językowa i autonomia uczącego się w interakcji z wielkimi modelami językowymi (LLM) w procesie uczenia się języka obcego. Studium teoretyczno-empiryczne                              | dr hab. Anna Jaroszevska, prof. ucz.    | 24,43 | 17,71 | nie dotyczy | nie dotyczy | 42,14 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 15 | Shlykau         | Dzianis       | Białoruski dyskurs językoznawczy a procesy normalizacji języka literackiego w okresie okupacji niemieckiej (1941–1944)                                                                         | dr hab. Radosław Kaleta                 | 25,80 | 15,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,80 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 16 | Szutka-Topolska | Zuzanna Maria | Niegrzeczność w języku parlamentarnym: zmodyfikowany model oddolnych wskaźników niegrzeczności oraz różnice w użyciu między członkami rządu a opozycji.                                        | dr hab. Anna Cegieła, prof. ucz.        | 27,56 | 13,14 | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,70 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 17 | Ramanchuk       | Stanislau     | Wymowa białoruska w sytuacji kontaktu językowego: analiza akustyczna normy standardowej, wariantów regionalnych i interferencji polsko-białoruskiej                                            | dr hab. Mirosław Jankowiak              | 32,29 | 8,29  | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,58 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 18 | Oblękowska      | Anna Oliwia   | Dyskursywne obrazy przemysłu seksualnego w polszczyźnie ogólnej i dyskursie feministycznym                                                                                                     | dr hab. Katarzyna Kłosińska, prof. ucz. | 28,57 | 12,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,57 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 19 | Alsać           | Melike        | Disfluency Patterns in Neurodiverse Autobiographical Narratives: A Linguistic Approach to Narrative Difficulty                                                                                 | dr hab. Agnieszka Piskorska, prof. ucz. | 21,28 | 19,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,28 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 20 | Matosek         | Marta         | Of soul and its realms. A comparative, cognitive study of conceptualisations of soul in Polish, Swahili and Arabic                                                                             | prof. dr hab. Iwona Kraska-Szlenk       | 31,28 | 9,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 40,28 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 21 | Araszkiewicz    | Weronika      | Mędzy językami: rozpowszechnienie, rozwojowe konsekwencje i dziecięca perspektywa dwujęzyczności zamierzonej w Polsce                                                                          | prof. dr hab. Ewa Haman                 | 19,86 | 19,43 | nie dotyczy | nie dotyczy | 39,29 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 22 | Khvoin          | Volha         | Język jako narzędzie władzy: nowomowa i strategię propagandowe w konstruowaniu rzeczywistości politycznej w białoruskim dyskursie medialnym (2014–2025)                                        | dr hab. Radosław Kaleta                 | 25,33 | 13,83 | nie dotyczy | nie dotyczy | 39,16 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 23 | Liu             | Zeqi          | A Corpus-Based Comparative Study on RTF Communication: Intercultural Perspectives on Hong Kong and Polish Airspace in Interrogative Uses                                                       | dr hab. Anna Borowska, prof. ucz.       | 22,58 | 16,15 | nie dotyczy | nie dotyczy | 38,73 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |

|    |               |                    |                                                                                                                                                |                                                    |       |       |             |             |       |                                                      |
|----|---------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------|-------------|-------------|-------|------------------------------------------------------|
| 24 | Szafrańska    | Marta              | Pamięć osób – pamięć rzeczy. Leksykalne nośniki pamięci w prozie Stasiuka                                                                      | dr hab. Iwona Danuta Burkacka, prof. ucz.          | 30,58 | 8,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 38,58 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 25 | Kania         | Maria Irena        | Socjolekt zawodników łyżwiarstwa szybkiego i jazdy szybkiej na rolkach – analiza porównawcza                                                   | dr hab. Iwona Danuta Burkacka, prof. ucz.          | 27,33 | 10,83 | nie dotyczy | nie dotyczy | 38,16 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 26 | Baker         | Kacper Krzysztof   | Bilingualism, Emotion, and Cognitive Processes: Understanding (Reduced) Emotional Resonance                                                    | dr hab. Kalinka Timmer                             | 24,72 | 12,71 | nie dotyczy | nie dotyczy | 37,43 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 27 | Uchnast       | Weronika           | Przystępność tekstów bankowych z perspektywy odbiorcy                                                                                          | dr hab. Monika Kresa, prof. ucz.                   | 30,29 | 6,71  | nie dotyczy | nie dotyczy | 37,00 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 28 | Borzym        | Adrianna Julia     | Cross-Linguistic Influence in the Processing and Acquisition of L3 False Cognates: an Eye-Tracking Study                                       | dr hab. Agnieszka Otwinowska-Kasztelan, prof. ucz. | 25,00 | 11,83 | nie dotyczy | nie dotyczy | 36,83 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 29 | Karczmarczyk  | Magdalena Maria    | Językowe konstruowanie tożsamości kulturowej w saamskiej literaturze szwedzkojęzycznej                                                         | dr hab. Ewa Rudnicka, prof. ucz.                   | 31,00 | 5,57  | nie dotyczy | nie dotyczy | 36,57 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 30 | Dyrda         | Krzysztof Michał   | Strukturalistyczne kryteria indywiduacji jednostek językowych                                                                                  | prof. dr hab. Magdalena Danielewicz                | 24,50 | 10,51 | nie dotyczy | nie dotyczy | 35,01 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 31 | Dzienisiuk    | Dariusz            | Językowy obraz świata języka prasłowiańskiego: rekonstrukcja pojęć obcości, przynależności i wspólnoty.                                        | dr hab. Beata Spieralska-Kasprzak                  | 19,72 | 15,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 34,72 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 32 | Trojanowska   | Marta Klara        | The effect of singability in film subtitling: a mixed-methods study on the reception of song subtitles among Polish viewers                    | dr hab. Anna Rędziuch-Korkuz, prof. ucz.           | 25,57 | 9,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 34,57 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 32 | Abessolo      | Iwona              | Funkcjonowanie gwary pogranicza polsko-białoruskiego w kontekście wyludniania regionu. Studium socjolingwistyczne powiatu hajnowskiego.        | dr hab. Mirosław Jankowiak                         | 32,57 | 2,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 34,57 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 34 | Durkan        | Jack               | The Impact of AI-Driven Translation on Sociolinguistic Variation: A Comparative Study of Neutralisation and Hybridisation in Romance Languages | dr hab. Agnieszka Piskorska, prof. ucz.            | 33,86 | 0,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 33,86 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 35 | Mikołajczyk   | Monika             | Operatory metatekstowe w polskich przekładach prozy wybranych autorów czeskich drugiej połowy XX wieku                                         | prof. dr hab. Magdalena Danielewicz                | 26,67 | 6,17  | nie dotyczy | nie dotyczy | 32,84 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 36 | Matusiak      | Anna Maria         | Język polski jako obcy w uczelniach artystycznych. Analiza potrzeb komunikacyjnych studentów cudzoziemskich i ich implikacje dydaktyczne       | dr hab. Anna Jaroszevska, prof. ucz.               | 23,20 | 9,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 32,20 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 37 | Koumantakis   | Evangelos          | Does that ring a bell?: Intertextuality, dark humor and non-propositional effects in graphic novels and film                                   | dr hab. Agnieszka Piskorska, prof. ucz.            | 19,71 | 11,29 | nie dotyczy | nie dotyczy | 31,00 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 38 | Ziółek-Wojnar | Magdalena Elżbieta | Mediacja sztucznej inteligencji w nauce języka obcego a rzetelność ewaluacji kompetencji w dydaktyce akademickiej.                             | dr hab. Paweł Szerszeń, prof. ucz.                 | 19,87 | 10,57 | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,44 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |
| 39 | Koca          | Emre               | Exploring Commercial Flight Simulations as Digital Communities of Practice for Aviation English Acquisition                                    | dr hab. Anna Borowska, prof. ucz.                  | 24,00 | 6,43  | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,43 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage |

|    |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |       |       |             |             |       |                                                             |
|----|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 40 | Wierzbicka-Miller | Katarzyna Cecylia | Siła głosu. Analiza i interpretacja cech prozodycznych wystąpień świeckich kaznodziejów internetowych                                                                                                                                   | dr hab. Ewa Rudnicka, prof. ucz.                | 25,28 | 5,14  | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,42 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage        |
| 41 | Bodziony          | Marta Angelika    | Strategie pragmatyczne impersonacji w atakach Business Email Compromise w komunikacji korporacyjnej. Analiza dyskursywna w środowisku wielojęzycznym po upowszechnieniu generatywnych modeli językowych.                                | dr hab. Anna Just, prof. ucz.                   | 29,50 | 1,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,50 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage        |
| 42 | Sanfelice         | Giovanni          | LLM-Generated Feedback and Assessment in Cambridge C1 Advanced Writing: A Longitudinal Comparison with Human Examiner Ratings                                                                                                           | dr hab. Agnieszka Leńko-Szymańska               | 28,14 | 2,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,14 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage        |
| 43 | Kośnik            | Mateusz           | Analiza korpusowa i neuroobrazowa skuteczności intensyfikatorów sentymentu językowego w polsko- i anglojęzycznym dyskursie geopolitycznym i militarnym.                                                                                 | dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. ucz. | 19,84 | 10,17 | nie dotyczy | nie dotyczy | 30,01 | Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage        |
| 44 | Kwiecień          | Karol Gustaw      | Mechanizmy przenikania terminologii specjalistycznej do polszczyzny ogólnej. Analiza korpusowa, semantyczna i socjolingwistyczna                                                                                                        | dr hab. Katarzyna Kłosińska, prof. ucz.         | 16,29 | 13,57 | nie dotyczy | nie dotyczy | 29,86 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 45 | Wieczorek         | Julia Weronika    | Obecność uczniów z doświadczeniem migracji a rozwój kompetencji różnojęzycznej i różnokulturowej wśród uczestników ekosystemu polskiej szkoły podstawowej                                                                               | dr hab. Maciej Smuk, prof. ucz.                 | 20,28 | 9,43  | nie dotyczy | nie dotyczy | 29,71 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 46 | Tomaszok          | Dariusz Arkadiusz | Tajemnicze listy i potwory we mgle - multimodalność i cechy gatunkowe polskiego growego horroru                                                                                                                                         | dr hab. Magdalena Sykura-Derwojed, prof. ucz.   | 22,50 | 7,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 29,50 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 47 | Kwiatkowska       | Karolina          | Glottopolonistyka w Chinach wobec lokalnych, społecznych, kulturowych i systemowych uwarunkowań edukacyjnych na przykładzie Uniwersytetu Syczuańskiego w Chengdu                                                                        | prof. dr hab. Grzegorz Leszczyński              | 18,29 | 11,15 | nie dotyczy | nie dotyczy | 29,44 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 48 | Kupisz            | Adrianna Monika   | Wzrost kompetencji mówienia w języku drugim jako mechanizm budowania speaking self efficacy. Longitudinalne badanie eksperymentalne nad rozwojem sprawności ustnej i przekonań o własnej skuteczności komunikacyjnej u uczących się L2. | dr hab. Michał B. Paradowski, prof. ucz.        | 16,85 | 12,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 28,85 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 49 | Kamińska          | Paulina           | Historical Development of Jers in Polish and Upper Sorbian from the Perspective of Optimality Theory                                                                                                                                    | dr hab. Karolina Broś                           | 21,80 | 7,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 28,80 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 50 | Pham              | Tien Dieu         | Metacognition, Learner Agency, and EFL Academic Writing Development in GenAI-Assisted Classrooms: A Longitudinal Study of Vietnamese Learners                                                                                           | dr hab. Michał B. Paradowski, prof. ucz.        | 19,28 | 9,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 28,28 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 51 | Getka             | Kamil             | Dynamika standaryzacji i budowania tożsamości w społecznościach esperanta, ido i języka międzysłowiańskiego                                                                                                                             | dr hab. Ireneusz Gaworski                       | 16,29 | 11,71 | nie dotyczy | nie dotyczy | 28,00 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 52 | Baramov           | Grigory           | Bałtyzmy w leksyce rolniczej północno-zachodnich gwar języka białoruskiego: problem substratu bałtyckiego i dziedzictwa autochtonicznego                                                                                                | dr hab. Mirosław Jankowiak                      | 27,66 | 0,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 27,66 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |

|    |              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |       |       |             |             |       |                                                             |
|----|--------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 53 | Krawczyk     | Kinga Beata      | Kształtowanie willingness to communicate w edukacji językowej: rola przekonań i praktyk nauczycieli                                                                                                                                                   | dr hab. Anna Jaroszevska, prof. ucz.             | 23,16 | 4,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 27,16 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 54 | Sofron       | Marta Anna       | Psycholingwistyczne uwarunkowania wpływów międzyjęzykowych w procesie doboru struktur przyimkowych: Studium porównawcze polsko- i rosyjskojęzycznych uczniów języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym, wraz z implikacjami dydaktycznymi. | dr hab. Katarzyna Hryniuk                        | 22,00 | 5,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 27,00 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 55 | Liu          | Jiale            | Lexicogrammatical Construction of Geopolitical Meaning: A Corpus-Assisted Study of the Belt and Road Initiative in Central and Eastern European Discourse                                                                                             | dr hab. Piotr Twardysz, prof. ucz.               | 17,15 | 9,14  | nie dotyczy | nie dotyczy | 26,29 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 56 | Paczuska     | Julia Małgorzata | Multispecies families and interspecies dialogues: analyzing the human-nonhuman communication among Polish pet owners and their companion animals                                                                                                      | dr hab. Justyna Włodarczyk, prof. ucz.           | 21,85 | 3,86  | nie dotyczy | nie dotyczy | 25,71 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 57 | Jóźwiak      | Martyna          | Miedzy terapią a usługą. Językowa reprezentacja praktyki logopedycznej w Polsce w perspektywie analizy dyskursu                                                                                                                                       | dr hab. Anita Lorenc, prof. ucz.                 | 20,15 | 4,86  | nie dotyczy | nie dotyczy | 25,01 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 58 | Vetseorats   | Dziyana          | Struktura i spójność narracji w języku polskim u dzieci rosyjskojęzycznych z doświadczeniem migracji                                                                                                                                                  | dr hab. Natalia Siudzińska, prof. ucz.           | 20,67 | 4,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 24,67 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 59 | Narkiewicz   | Mateusz Jan      | Maszyna jako tłumacz literatury? Ilościowo-jakościowa analiza przekładów literackich z użyciem NMT i AI                                                                                                                                               | dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz. | 15,14 | 8,71  | nie dotyczy | nie dotyczy | 23,85 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 60 | Zhang        | Shuai            | A Comparative Study of Cultural Translation Strategies and Techniques in Three Chinese Versions of Three Men in a Boat by Jerome K. Jerome                                                                                                            | dr hab. Paweł Kornacki                           | 17,71 | 4,00  | nie dotyczy | nie dotyczy | 21,71 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 61 | Kowalski     | Jan Gondyr       | Jeż: kolce, obrona, ostrość. Diachroniczna analiza pola leksykalno-semantycznego JEŻ w wybranych językach europejskich i pozaeuropejskich.                                                                                                            | dr hab. Marta Sylwanowicz, prof. ucz.            | 12,15 | 9,43  | nie dotyczy | nie dotyczy | 21,58 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 62 | Misztal      | Tomasz Jan       | Klasyczny język chiński jako narzędzie przekładu — normy i przesunięcia tłumaczeniowe w przekładach Przypadków Robinsona Crusoe i Podróży Guliwera autorstwa Lin Shu                                                                                  | dr hab. Irena Kałużyńska, prof. ucz.             | 18,17 | 3,17  | nie dotyczy | nie dotyczy | 21,34 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 63 | Abduvokhidov | Javohir          | Cognitive Mechanisms Behind Figurative Uses of English Phrasal Verbs in Contemporary English Media Discourse: A Corpus Based Study                                                                                                                    | dr hab. Anna Borowska, prof. ucz.                | 11,86 | 9,29  | nie dotyczy | nie dotyczy | 21,15 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 64 | Maqsood      | Maida            | The Effect of AI-Based Instruction on Pragmatic Awareness and Production in Polish ESL Learners: A Mixed-Methods Experimental Study                                                                                                                   | dr hab. Silvia Bonacchi, prof. ucz.              | 0,00  | 20,00 | nie dotyczy | nie dotyczy | 20,00 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 65 | Kopka        | Piotr Michał     | Wykorzystanie dużych modeli językowych (LLM) jako alternatywy dla neuronowego tłumaczenia maszynowego (NMT) w przekładzie tekstów urzędowych                                                                                                          | dr hab. Łucja Biel, prof. ucz.                   | 17,84 | 1,67  | nie dotyczy | nie dotyczy | 19,51 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |

|    |           |           |                                                                                                                                                                                                      |                                      |       |      |             |             |       |                                                             |
|----|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|------|-------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 66 | Peptoński | Maciej    | Procesy przetwarzania honoryfikatywności przez rodzimych użytkowników języków odmiennych typologicznie obserwowane w potencjałach wywołanych (ERP) – na materiale koreańskim, japońskim oraz polskim | dr hab. Jarosław Pietrow, prof. ucz. | 14,16 | 5,17 | nie dotyczy | nie dotyczy | 19,33 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |
| 67 | Zalewski  | Krzysztof | Milcz, jak do mnie mówisz — asymetryczność komunikacyjna pomiędzy osobami w starości a resztą społeczeństwa                                                                                          | dr hab. Ewa Rudnicka, prof. ucz.     | 15,42 | 3,28 | nie dotyczy | nie dotyczy | 18,70 | Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage |

Warszawa, dnia 24 czerwiec 2026 r.      Koordynator Rekrutacji:

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych: